

## **ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΑΛ Α 2016**

### **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**A1.** Το κείμενο πραγματεύεται το ζήτημα της ασφαλούς πλοήγησης των παιδιών στο διαδίκτυο. Στη σύγχρονη εποχή η προφύλαξη των παιδιών κατοχυρώθηκε με τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ενώ και η Unicef προασπίζει και ευνοεί τη δυνατότητα προσέγγισης της γνώσης, των διεθνών υλικών και πνευματικών επιτευγμάτων, καθώς και τη δυνατότητα συνομιλίας και τέρψης μέσω των νέων τεχνολογιών. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με την ανεμπόδιστη διατύπωση απόψεων και ιδεών συνιστούν τα οφέλη του χειρισμού τους, ο οποίος παρουσιάζεται αυξημένος στις ευρωπαϊκές χώρες. Από την άλλη πλευρά ελλοχεύουν απειλές όπως η πρόκληση σωματικών βλαβών, η παρενόχληση και η καταπάτηση ιδιωτικού απορρήτου. Κρίνεται αναγκαία, λοιπόν, η αποτροπή και αντιμετώπισή τους μέσω ενημέρωσης παιδιών και ενηλίκων για τα σύγχρονα τεχνολογικά επιτεύγματα και η επιβολή ποινών στις παραβατικές συμπεριφορές.

**B1. α)** Τα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας καταλαμβάνουν ελάχιστο χώρο στην επικοινωνία των παιδιών = λάθος

**β)** Η διαδικτυακή ενημέρωση ανήκει στα θετικά στοιχεία της χρήσης του ψηφιακού κόσμου = σωστό

**γ)** Η έκθεση των παιδιών στον εικονικό κόσμο δεν ενέχει κινδύνους = λάθος

**δ)** Η πρόληψη είναι ένας από τους τρόπους προστασίας των παιδιών από το διαδίκτυο = σωστό

**ε)** Η συμμετοχή των παιδιών σε μια στρατηγική προστασίας από τους διαδικτυακούς κινδύνους δεν είναι απαραίτητη = λάθος

**B2. α)** Θεματική περίοδος: «Μπορούμε να «θωρακίσουμε»... κυβερνοχώρο».

Λεπτομέρειες – σχόλια: «Συγκεκριμένα, πρέπει .... στο ψηφιακό περιβάλλον».

Στην παράγραφο δεν υπάρχει κατακλείδα.

**β)** Επίκληση στη λογική με τεκμήρια: πόρισμα έρευνας («σύμφωνα με έρευνα ... Πανεπιστημίου Αθηνών») και στατιστικά στοιχεία («59% και το 78%»).

Επίκληση στην αυθεντία: «Σε έκθεση της Unicef».

**B3. συμφωνούν = διαφωνούν**

**δικαίωμα** = καθήκον, χρέος, υποχρέωση

**χρήσιμο** = ανώφελο, άχρηστο, ακατάλληλο

**αυστηρή** = επιεικής, ήπια, ελαστική, μαλακή

**αποτελεσματική** = αναποτελεσματική, ατελέσφορη

**B4. α)** «υιοθέτηση της Σύμβασης», «έκθεση του παιδιού», «παιδιά που πέφτουν θύματα εκμετάλλευσης», «να «θωρακίσουμε» τα παιδιά».

**β)** Μπορούν να «θωρακιστούν» τα παιδιά (από εμάς) με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη.

**Γ1. Επικοινωνιακό πλαίσιο**

Πρόκειται για ομιλία. Απαιτείται προσφώνηση και αποφώνηση του ακροατηρίου. Στον πρόλογο ο μαθητής θέτει το θέμα και το

σκοπό της ομιλίας, ενώ στη συνέχεια αναπτύσσει τις κύριες ιδέες. Το ύφος είναι σοβαρό κι επίσημο. Απαιτείται λογική διάρθρωση ιδεών, κυριολεκτική γλώσσα, ενώ κατάλληλα γραμματικά πρόσωπα εκτός του γ' προσώπου, το α' ενικό, το α' και β' πληθυντικό. Το κείμενο κλείνει με χαιρετισμό ή ευχαριστία. (Οι προσφωνήσεις, όταν αλλάζει η ενότητα ή πριν τον επίλογο, είναι απαραίτητο στοιχείο).

### **A' ζητούμενο: Κίνδυνοι που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο:**

1. εξαπάτηση, παραπλάνηση, κακοποίηση λόγω ανωνυμίας και υιοθέτησης πλασματικών / εικονικών χαρακτηριστικών προσωπικότητας.
2. παραβίαση προσωπικών δεδομένων και αποστολή τους σε άλλους.
3. προσβλητικές φήμες, παραποιημένες φωτογραφίες με χλευαστικό περιεχόμενο.
4. αποστολή προσβλητικών ή απειλητικών μηνυμάτων.

### **B' ζητούμενο: Τρόποι προστασίας:**

1. Οι γονείς είναι ανάγκη να ενθαρρύνουν την ενασχόληση των νέων με τον κόσμο της τεχνολογίας χωρίς υπερβολές, ελέγχοντας την πρόσβασή τους σε επικίνδυνες ηλεκτρονικές σελίδες. Οφείλουν, επιπλέον, να φροντίζουν για την κοινωνική ζωή των νέων και τη διεύρυνση των ενδιαφερόντων τους.
2. Η Πολιτεία είναι απαραίτητο να:
  - Υιοθετήσει κατάλληλη νομοθεσία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος στο διαδίκτυο - ιδιαίτερα για την προστασία των ανηλίκων από ιστοσελίδες με επιβλαβές περιεχόμενο για την πνευματική και ψυχική τους υγεία - και για τη διασφάλιση της πνευματικής ιδιοκτησίας.

- Ευαισθητοποιήσει και να ενεργοποιήσει τον κόσμο της πληροφορικής (εταιρείες, οργανισμοί, κρατικοί φορείς) για το ζήτημα της ασφάλειας και της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, ώστε να δημιουργηθούν εξελιγμένα προγράμματα προστασίας του χρήστη, αντιμετώπισης επικίνδυνων ιών και προστασίας των συναλλαγών.
3. Οι εκπαιδευτικοί φορείς οφείλουν να:
- Εξοικειώσουν τους νέους με τις δυνατότητες και τους κινδύνους της νέας τεχνολογίας.
  - Προωθήσουν το ανθρωποκεντρικό ιδεώδες ως αντίποδα στην προσκόλληση στην τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη.
  - Καλλιεργήσουν στους νέους την ικανότητα αξιολόγησης των πληροφοριών, διασταύρωσης και επιλογής με βάση την αξιοπιστία της πηγής, τη σοβαρότητα, το ύφος, τη γλώσσα και την αισθητική του δικτυακού τόπου.
  - Προβούν σε προσεκτική μελέτη και υπεύθυνο προγραμματισμό για την εισαγωγή της πληροφορικής στη διδασκαλία (κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα, κατάρτιση των εκπαιδευτικών, συνδυασμός με τις παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας, πειραματική εφαρμογή, έλεγχος των αποτελεσμάτων κ.α.), χωρίς να υποβαθμιστεί ο ρόλος του εκπαιδευτικού και η αμεσότητα της σχέσης του με το μαθητή.